



OPERATION OPARRAINAGE (A.T.D)

L'Association Timouilt pour le développement (ATD) a été créée en 2001 avec comme principal objectif : le développement de la commune de Timouilt qui, comme la majorité des communes rurales, manque de tout : en matière de la santé, des revenus, de la formation et surtout de l'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE, jusque là méconnu, car il n'est pris en charge par l'état.

Etant conscients de cet état de choses, les membres du Bureau Exécutif de l'ATD s'engagent à relever ce déficit en commençant par le commencement, c'est-à-dire investir en premier lieu dans l'enseignement préscolaire dont dépend tout développement ultérieur.

Pourquoi ce choix ? Hé bien, nous savons tous combien l'impact de cet apprentissage qui paraît élémentaire, peut avoir le parcours scolaire des petits enfants ; c'est en quelque sorte un passage obligé.

En effet, tout enfant privé de cet enseignement préparatoire aura sans aucun doute d'énormes difficultés à suivre au primaire et par conséquent, prédisposé à la perte scolaire puisqu'il n'est pas préparé au préalable.

Pour ces raisons, juste une année après sa création, c'est-à-dire en 2012, l'ATD ouvrit la première classe pour l'enseignement préscolaire ; mais l'effectif ne répondait pas à ses ambitions car la majorité des habitants était dans l'impossibilité d'offrir à leur progéniture cet enseignement hors de leur bourse ; pourtant la cotisation était fixée à un prix symbolique : 50dh par mois pour chaque enfant.

Ceci étant, il fallait donc trouver une solution qui permette de baisser la participation financière des parents afin d'attirer le maximum d'enfants .C'est ainsi que vint l'idée du parrainage. Aussitôt un appel fut lancé début de l'année scolaire 2004/2005 et l'écho a été perçu favorablement grâce au dynamisme citoyen de nos amis : Mr Bouacha Moha, Mr Elhaddi Abderrahman et Mr Chakir Mustapha tous résidents à l'étranger. En effet, ces militants associatifs assidus ont su convaincre des gens dans leur entourage et parmi leurs amis à parrainer les enfants et ainsi participer en masse à cette opération sociale, en versant au compte de l'ATD 400dhs par an, pour chaque enfant.

Suite à la réussite de cet appel, nous passons aussitôt d'une classe à quatre , puis à cinq pour arriver cette année à six classes avec un total de 120 inscrits début de l'année scolaire en cours, répartis en 03 groupes ; la petite section regroupant les enfants de 3ans, la section moyenne les enfants de 4 ans et la grande section les enfants de 5 ans.



QUELS SONT LES OBJECTIFS ESCOMPTES A TRVERS L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ?

Il s'agit de :

- 1/ Préparer l'enfant à s'intégrer facilement à la grande école, c'est-à-dire au C.P.
- 2/ Encourager l'enseignement en milieu rural.
- 3/ Anticiper le développement des capacités chez l'enfant rural.
- 4/ Offrir les mêmes chances à tous les enfants mêmes les démunis.
- 5/ Améliorer les qualités de l'enseignement en milieu rural.
- 6/ Baisser le taux de la déperdition scolaire en milieu rural.
- 7/ Participer à l'absorption du chômage par le recrutement des monitrices.
- 8/ Développer l'esprit de solidarité à l'échelon local et international par le biais de l'opération parrainage.

LES FORMATIONS.

Comme les monitrices sont recrutées localement et qu'elle qu'elles ne disposaient d'aucune expérience, l'ATD prit en charge leur formation afin que leur enseignement soit efficace et rentable.

Au départ, elles ont bénéficié d'un stage pratique à l'Ecole « ALKALAM » à Béni Mellal. Par la suite, des journées pédagogiques ont été organisées sur place sous la conduite de Feu DARMOUCH et après par Mr FALAH qui continue à veiller sur le recyclage des maîtresses. A noter également qu'un comité de suivi, composé de trois instituteurs travaillant sur place (Mr Harouichi, Mr Mokadmi et Mr Imaloui) apporte son soutien permanent aux maîtresses afin qu'elles puissent rénover de façon continue leurs méthodes d'enseignement. Toujours dans le but de consolider cette formation, des leçons modèles sont organisées de temps à autre pour évaluer le travail fournis par les monitrices.

A signaler également qu'en 2011 les maîtresses du préscolaire avaient bénéficié d'une journée de formation animée par Mme Brigitte BREDELET, membre de l'Association Française 1000 bras. Ledit stage avait lieu au siège de l'ATD sous le thème : Les étapes de développement de l'enfant.



LES ACTIVITES PARASCOLAIRES ORGANISEES EN PARALLELE AU PROFIT DES ENFANTS :

Sachant que dans le domaine des enfants le jeu est une activité de tout premier ordre, tant pour leur développement que pour leur bien être, le groupe pédagogique veillant sur l'enseignement préscolaire organise souvent des journées récréatives animées par des personnages spécialisés (les clowns), des sorties, des visites de sites intéressants dans la région et enfin des fêtes de fin d'année surtout. Comme disent les grands pédagogues : Jouer c'est développer ses capacités cognitives, psychomotrices, sociales et intellectuelles.





LES STATISTIQUES DES ENFANTS AYANT BENEFICIE DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE :

<u>L'année scolaire</u>	<u>Nombre d'enfants scolarisés</u>
2002 / 2003	019 enfants
2003 /2004	120 enfants
2004 /2005	107 enfants
2005 /2006	114 enfants
2006 /2007	083 enfants
2007 / 2008	116 enfants
2008 /2009	107 enfants
2009 /2010	083 enfants
2010 /2011	103 enfants
2011 /2012	105 enfants
2012 / 2013	097 enfants
2013 /2014	120 enfants
2014 /2015	112 enfants
2015 /2016	120 enfants

Ainsi, jusqu'à présent, le nombre d'enfants ayant bénéficié de l'enseignement préscolaire au sein de l'ATD est de : 1406 (mille quatre cent six) enfants.

LES STATISTIQUES DES PARTICIPANTS A L'OPERATION PARRAINAGE :

<u>L'année scolaire</u>	<u>Nombre des participants au parrainage</u>
-------------------------	--

2004 /2005	48 participants
2005 /2006	19 participants
2006 /2007	48 participants
2007 /2008	32 participants
2008 /2009	19 participants
2009 /2010	16 participants
2010 /2011	07 participants
2011 /2012	15 participants
2012 /2013	10 participants
2013 /2014	08 participants
2014 /2015	09 participants
2015 /2016	07 participants

Malheureusement, nous constatons que le nombre des adhérents à l'opération parrainage est en baisse et cela rend difficile la continuation d'une activité si vitale qui permette aux enfants démunis d'aspirer à une vie meilleure.

EVLUATION :

Depuis sa création, bien qu'elle ne perçoive aucune aide étatique, l'ATD considère l'enseignement préscolaire comme activité essentielle qui mérite une attention tout à fait particulière car elle vise l'élément humain dont dépend étroitement tout développement socio culturel.

Quant aux résultats obtenus jusqu'à présent, nous constatons qu'ils sont très satisfaisants voire excellents puisque nos enfants sont toujours en tête de liste dans leurs classes respectives à l'école primaire, au collège et au lycée. A noter également qu'au BAC, cette année, les élèves qui ont fait l'enseignement préscolaire à l'ATD étaient admis à cent pour cent.

Signalons également que dans le cadre du suivi, les élèves qui présentent des lacunes au collège ou au lycée bénéficient de cours de soutien que leur procure l'ATD au sein de ses locaux, en dehors des cours officiels, bien entendu.

CONCLUSION :

En terme de conclusion, même si l'ATD ne dispose d'aucune ressource stable, elle demeure optimiste et espère trouver à tout moment des partenaires solidaires prêts à investir dans le social ; c'est grâce à la solidarité universelle que l'espoir de demain commence dès aujourd'hui pour les petits enfants qui tendent la main...

Ahmed FAAH ; chargé du volet de l'enseignement préscolaire au sein de l'ATD

